

Studente.....Classe.....

I. Metti al posto dei puntini la forma di plurale adatta.

Esempio: **calcagni / calcagna:**

gli stava sempre *alle calcagna*.
aveva buchi *nei calcagni* delle calze.

membri / membra

..... della mia famiglia sono cinque.
I giovani hanno forti.

labbri / labbra

..... della ferita si stanno ormai
cicatizzando.
Stringeva per il dolore.

ciglio / ciglia

Pieno di vergogna, abbassò
Si trovano radicchi su dei fossi.

i fili / le fila

Le rondini sono ferme su del
telegrafo.
Teneva da tempo
dell'organizzazione.

ossi / ossa

Questo vecchio cane non può mangiare
.....
È una fatica che rompe

corni / corna

Nella caccia alla volpe si suonavano
.....
Il diavolo è rappresentato con la coda e
.....

II. Metti al plurale i nomi tra parentesi

Va' a riscuotere questi (vaglia)

I miei (collega) arrivano sempre in ritardo.

La stoffa è sufficiente per due (paio) di calzoni.

Taglia questa carta a (striscia)

I (geologo) studiano la composizione del terreno.

È uno dei migliori (chirurgo) della città.

Ho preso dal libraio i (catalogo) dei libri per ragazzi.

Nella gabbia c'erano uccelli di tutte le (specie)

(Centinaio) di (profugo) languivano in un campo di concentramento.

Nella piana di Pesto restano le rovine di meravigliosi (tempio) greci.

Prova di grammatica n. 18.

I.

I membri della mia famiglia sono cinque.

I giovani hanno membra forti

I labbri della ferita ...

Stringeva le labbra ...

... abbassò le ciglia.

Si trovano radicchi sui cigli dei fossi

... sui fili del telegrafo.

... le fila dell'organizzazione.

... mangiare gli ossi.

È una fatica che rompe le ossa.

si suonavano i corni.

... con la coda e le corna.

II. Il plurale dei nomi tra parentesi è :

vaglia, colleghi, paia, strisce, geologi, chirurghi (o chirurghi),
cataloghi, specie, centinaia, profughi, templi.