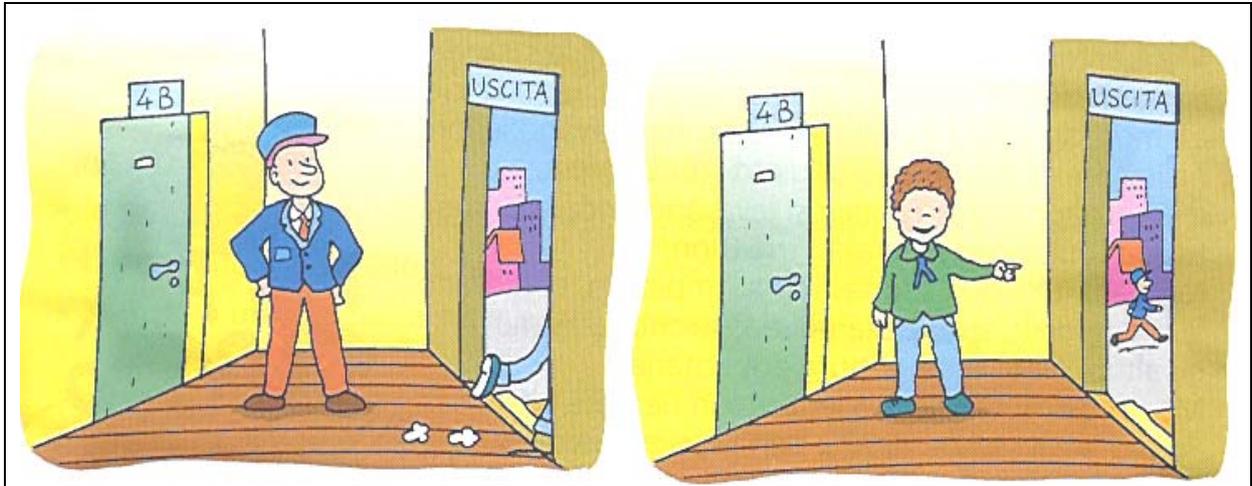


IL POTERE DELLA PUNTEGGIATURA

Osserva con attenzione le due situazioni illustrate.



Il bidello dice: - Il bambino è già uscito.

Il bidello, dice il bambino, è già uscito.

- Commenta con i compagni le due frasi riferite alle vignette.
- Con l'aiuto dei segni d'interpunzione, dai significati diversi alle frasi seguenti.

- 1) Ambra dice Irma è mia amica.
- 2) Il professore spiega con impegno gli studenti prendono appunti.
- 3) Mentre la moto sorpassa l'auto sbanda.

- Indica quali sentimenti esprimono le frasi seguenti, grazie ai punti interrogativi ed esclamativi (comando, rimprovero, sorpresa, sofferenza, disappunto).

- L'auto non parte!
- Dammi subito uno strofinaccio!
- Come si permette di offendermi?
- Ho un terribile mal di denti!
- Che improvvisata! Non ti aspettavo!
- Devi essere più ordinata!
- Credete di poter fare i maleducati anche nelle case altrui?
- Sono in ritardo!

